



# Geomatiker, Geomatikerin

EFZ



Mit modernsten technischen Mitteln bestimmen Geomatikerinnen und Geomatiker die genaue Lage von Gebäuden, Grundstücken, Straßen und Landschaftsformen. Diese Infos stellen sie mit Plänen und Karten dar, welche sie auch online zur Verfügung stellen. Sie sind die Grundlage für die Orientierung, aber auch für politische Entscheide, zum Beispiel in der Bau- und Raumplanung.



SDBB Verlag

# Anforderungen

## Ich habe ein gutes räumliches Vorstellungsvermögen

Die Berufsleute bringen die dreidimensionale Welt auf zweidimensionale Karten und Pläne – übersichtlich und schön gestaltet. Das ist nur möglich, wenn sie sich vorstellen können, wie Orte und Landschaften auf dem Papier oder auf dem Bildschirm aussehen werden.

## Ich denke logisch und erfasse Zusammenhänge schnell

Karten oder Pläne mit Luftaufnahmen vergleichen, Infrarotbilder auswerten, Spezialpläne einfärben: Dazu brauchen die Berufsleute eine gute Kombinationsgabe.

## Ich habe Freude am exakten Arbeiten

Auf Karten oder Plänen verträgt es keine Fehler. Geomatiker/innen halten sich deshalb strikt an klar definierte Arbeitsprozesse und beobachten die Umgebung, die sie abbilden, oder die Aufnahmen, die sie auswerten, ganz genau.

## Ich bin technisch interessiert

Vermessungsgeräte, Datenbanken und GIS-Software sind sehr komplex. Technisches Flair erleichtert die Bedienung.

## Ich interessiere mich für Mathematik, Informatik und technisches Zeichnen

Die Berufsleute arbeiten intensiv mit Linien, Flächen und Formen. Geometrische Berechnungen sind für sie kein Problem, ebenso wie die Visualisierung der Geoinformationen am Computer.

✓ Handwerk und Hightech: Im Feld können die Berufsleute ihre vielfältigen Interessen einsetzen.



# Arbeitsumfeld

Lehrstellen und Arbeitsplätze gibt es u. a. bei Vermessungs- und Ingenieurbüros, Vermessungämtern von Bund, Kantonen und Gemeinden sowie bei Elektrizitäts- und Wasserwerken. Im Schwerpunkt amtliche Vermessung arbeiten die Berufsleute oft draussen, in den Schwerpunkten Kartografie und Geoinformatik vor allem im Büro.

## Stark spezialisierte Betriebe

Egal ob bei Vermessungen auf dem Feld oder bei der Projektarbeit im Büro: Geomatiker/innen arbeiten sehr selbstständig. Dem stehen jedoch strikte Vorgaben und Abläufe gegenüber, an die sie sich halten müssen. In der Geomatik gibt es viele verschiedene Tätigkeitsfelder – Gefahrenkarten bei Naturkatastrophen oder Stadtpläne, aus denen die Mietpreise pro Quartier ersichtlich werden, sind Beispiele dafür. Die einzelnen Geomatikbüros sind in der Regel auf eines dieser Gebiete spezialisiert.

# Ausbildung EFZ

## Voraussetzung

Abgeschlossene Volksschule

## Dauer

4 Jahre

## Schwerpunkte

- Vermessung
- Geoinformation

## Lehrbetrieb

Die möglichen Lehrbetriebe sind von sehr verschiedener Art: Bund, Kantone, grössere Gemeinden, Vermessungsbüros, Wasser- und Stromwerke, Bahnunternehmen und Ingenieurbüros.

## Berufsfachschule

In der Deutschschweiz besteht die Berufsfachschule aus je einem 10-wöchigen Blockkurs pro Lehrjahr. Diese Kurse finden in Zürich statt. In der Romandie findet der Unterricht an einem Tag pro Woche in Morges (VD), Neuenburg oder in Sitten (VS) statt. Im Tessin findet das erste Lehrjahr ausschliesslich an der Berufsfachschule in Trevano statt. In den folgenden drei Ausbildungsjahren besuchen die Lernenden die Berufsfachschule an einem Tag pro Woche. Themen sind: Umsetzen von Aufträgen und Erbringen

von Dienstleistungen, Beschaffen von Geoinformationen, Ableiten und Erstellen von Produkten auf Grundlage von Geodaten, eigene Themen je nach Schwerpunkt. Hinzu kommen allgemeinbildender Unterricht (Sprache und Kommunikation, Gesellschaft) und Sport. Es werden keine Fremdsprachen unterrichtet.

## Überbetriebliche Kurse

Die überbetrieblichen Kurse dauern insgesamt 20 Tagen. Sie finden verteilt über die 4 Lehrjahre in Form von Blockkursen statt. Einige Themen sind: Aufträge, Geodaten, Geoinformationen, Pläne und Karten, Geoprodukte usw.

## Abschluss

Eidg. Fähigkeitszeugnis «Geomatiker/ Geomatikerin EFZ»

## Berufsmaturität

Bei sehr guten schulischen Leistungen kann während oder nach der beruflichen Grundbildung die Berufsmaturitätsschule besucht werden. Die Berufsmaturität ermöglicht das Studium an einer Fachhochschule, je nach Richtung prüfungsfrei oder mit Aufnahmeverfahren.

# Genauigkeit, Sorgfalt und Hightech-Geräte

Zum Aufgabengebiet von Bastien Gay gehören zum Beispiel das Erfassen der Topographie eines Geländes, das Erstellen und Aktualisieren von Plänen für das Grundbuch oder das Vermessen der Lage eines Neubaus. Der Lernende arbeitet sowohl im Freien wie auch im Büro.



Die Berufsleute setzen immer häufiger Drohnen ein, um Informationen über das Gelände zu sammeln.

Heute Morgen sind Bastien Gay und sein Team mit der Überwachung einer Hangsenkung beschäftigt. «Wir kommen einmal im Monat, um die Bewegungen des Geländes zu messen», erklärt der Lernende. «Dazu bedient einer von uns den Tachymeter, während der andere den Prismenstab auf genau bezeichneten Fixpunkten installiert. Der Tachymeter misst die Winkel und sendet Infrarotwellen zum Prismenstab, womit wir die Distanzen berechnen.» Im Büro werden die Daten exportiert und verarbeitet oder, um noch genauere Werte zu erlangen, neu kalkuliert. «Wir erstellen damit Pläne,

die die Entwicklung der Hangbewegung aufzeigen», erläutert der junge Mann. Die Unterlagen werden dann an die Geomatik-Ingenieure und die Gemeinde weitergeleitet, die darüber entscheiden, welche Arbeiten ausgeführt werden.

## Pläne für das Grundbuch

Am Nachmittag hat Bastien Gay einen Termin beim Besitzer eines Einfamilienhauses, der eine neue Aussendämmung sowie einen gedeckten Autoabstellplatz installieren liess. «Die Gemeinde hat uns beauftragt, die neuen Dimensionen des Gebäudes aufzunehmen und zu kontrollieren, ob die Abdeckung korrekt installiert wurde. Die gesammelten Daten werden ebenfalls dazu dienen, die Pläne für das Grundbuch zu aktualisieren.»

## Genaue Geräte und Berechnungen

Neben dem Tachymeter kommen in diesem Beruf weitere Hightech-Geräte zum Einsatz, wie GNSS-Empfangs-

geräte (orten den Standort mithilfe von Satelliten) oder Laserscanner. Bastien Gays Büro verfügt auch über eine Drohne, die schon zur Inspektion einer Fassade, zur Überwachung einer Staumauer oder bei der Berechnung von Aushubvolumen eingesetzt wurde. Auch beim Projekt einer Wohnüberbauung, für die einige Bäume gefällt werden mussten, nahm Bastien Gay die Drohne zu Hilfe. «Anhand der von der Drohne und des Tachymeters aufgezeichneten Daten musste ich mithilfe eines Softwareprogramms die Höhe der Bäume sowie den Durchmesser ihrer Stämme und Kronen berechnen», erzählt der Lernende. «Es war schwierig, weil ich mich nicht in der Art des Baums irren durfte. In diesem Beruf muss man genau und sorgfältig arbeiten.»



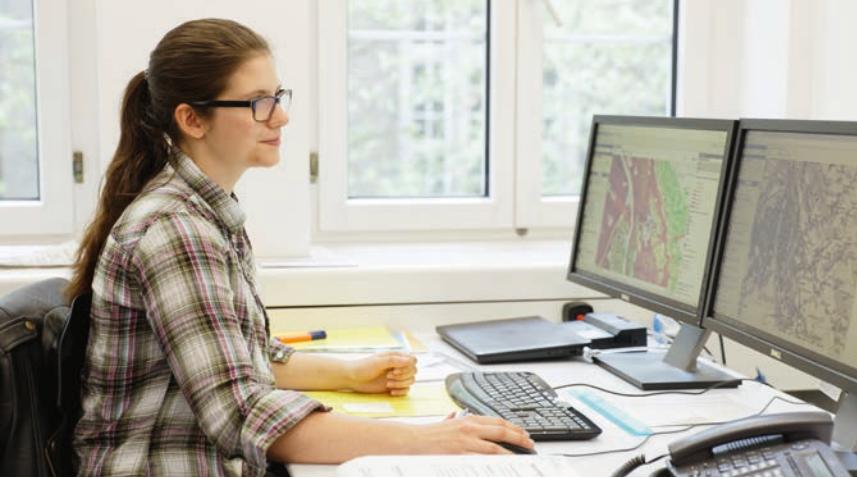
Bastien Gay bleibt am Tachymeter stets in Kontakt zu seinem Kollegen mit dem Prismenstab.

## Austausch bei den SBB

Bastien Gay hat soeben einen dreimonatigen Lernenden-Austausch bei den SBB absolviert. Zu seinen Aufgaben gehörten Geländemessungen und die Verarbeitung der Messungen mit dem geografischen Informatiksystem. «Ich habe mehrere Bahngleisabschnitte überprüft, um auf den Plänen Elemente wie Signale, Leitungen oder Kabel, die sich in Gleisnähe befinden, zu erfassen», erklärt der Lernende. «Anschliessend habe ich diese Daten im Computer eingegeben und verarbeitet. Dieser Einsatz hat es mir erlaubt, eine ganz andere Seite des Berufs kennenzulernen.»

**Bastien Gay**  
20 Jahre, Geomatiker EFZ,  
Schwerpunkt Vermessung  
im 3. Lehrjahr, arbeitet in einem  
Ingenieur- und Vermessungsbüro





„Wo in der Stadt sind die Mieten am teuersten? Nadine Sennhauser erklärt es mit einer Karte.“

# Spezialkarten für fast alle Fälle

**Was haben Vermessungs-Fixpunkte mit Schlafplätzen von Fledermäusen zu tun? Im Prinzip nicht viel – ausser, man ist Geomatikerin wie Nadine Sennhauser. Sie ist für die Kontrolle von amtlichen Vermessungen und für ausgefallene Spezialkarten zuständig.**

Nadine Sennhauser ist Verifikatorin. Das heisst: Sie überprüft die Arbeit der Geomatik-Büros, die in der amtlichen Vermessung arbeiten. Einen grossen Teil der Checks kann sie vom Büro aus erledigen. «Ich überprüfe einerseits, ob alle Daten korrekt geliefert worden sind. Das ist eher eine technische Frage. Doch ich teste auch die Resultate selbst, beispielsweise, indem ich

Karten mit Luftbildern vergleiche. So habe ich bereits Objekte gefunden, die auf der Karte als Gebäude eingezeichnet, in Wirklichkeit aber einfache Unterstände waren.»

## Gemeindegrenzen und Biberdämme

Sehr wichtig ist zum Beispiel der Vergleich der Gemeindegrenzen: «Wenn zwei Nachbargemeinden unterschiedliche Vermessungsbüros beauftragen, kann es sein, dass diese nicht gleich aktuelle Daten haben und dadurch die Gemeindegrenzen nicht ganz genau übereinstimmen. In solchen Fällen bitten wir die Büros, ihre Daten miteinander abzulegen und zu aktualisieren.»

Als Geoinformatikerin überprüft Nadine Sennhauser natürlich nicht nur Vermessungen. Sie erledigt regelmässig spannende Spezialaufgaben. «Ich habe zum Beispiel eine Karte erstellt, auf der zu sehen war, in welchen Waldgebieten welche Baumarten dominieren. Dazu verwendete ich Infrarot-Luftbilder, die verschiedenartige Blätter in unterschiedlichen Farben darstellen. Oder eine Karte, die darstellt, welche Gebiete überschwemmt werden, wenn ein Biber an bestimmten Orten einen Fluss staut: Hier verwendete ich Laseraufnahmen, welche die wahre Geländeform zeigen – also nur den Boden, ohne Bäume.»

## Informatik und Feldarbeit

Nadine Sennhauser arbeitet meist im Büro. Sie bedient komplexe Spezialsoftware, so genannte Geoinformationssysteme (GIS). Datenbanken, in denen sie Informationen eingibt, sucht oder prüft sind ein wichtiger Teil ihres Arbeitsalltags. Das gefällt ihr so gut, dass sie ein Informatikstudium an einer Fachhochschule anpacken will.



„Satelliten-Empfangsgeräte ermöglichen sehr schnelle und sehr präzise Lagebestimmungen.“

## Nadine Sennhauser

20 Jahre, Geomatikerin EFZ, Schwerpunkt Geoinformation, arbeitet bei einem kantonalen Amt für Raumplanung



Hin und wieder kommt die Geomatikerin aber auch zu Ausseninsätzen. Beispielsweise werden die Lagefixpunkte – also Messsteine, deren Lage exakt definiert ist – mit einer Reihe von GNSS-Messungen periodisch überprüft. «Das ist wichtig, denn diese Steine können kippen oder sich durch Erdbewegungen verschieben. Weil von diesen Punkten aus alles andere vermessen wird, muss ihre Lage auf den Millimeter genau bestimmt sein», erklärt Nadine Sennhauser. Und auch für Spezialkarten ist sie manchmal im Gelände unterwegs: «Ich suchte ein Gebiet nach Standorten ab, die als Schlafplätze für Fledermäuse geeignet sind. Daraus erstellte ich eine Karte, die zeigt, welche Region wie fledermausfreundlich ist. Dazu erhielt ich vorher eine Schulung von einem Biologen», berichtet Nadine Sennhauser begeistert.



↗ **Kunden beraten** Eine Gemeinde braucht eine Überschwemmungskarte? Ein Architekt will Informationen über das Baugelände? Die Berufsleute beraten die Kunden persönlich oder am Telefon.

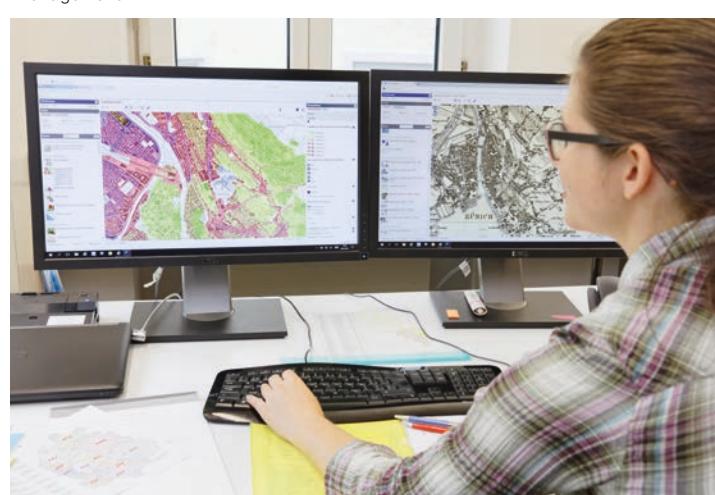


↗ **Satellitengestützte Messungen** Dank GPS sind präzise Messungen viel einfacher geworden. Auch Drohnen werden immer häufiger eingesetzt, vor allem für Luftaufnahmen.

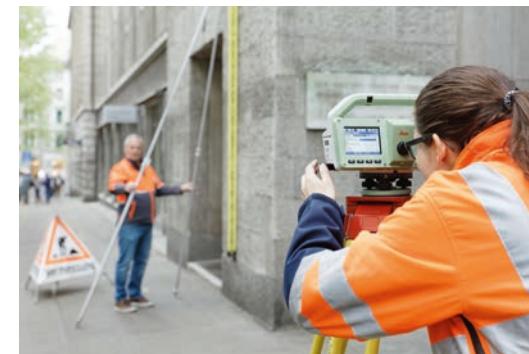
↗ **Baustellen signalisieren**  
Die Berufsleute markieren Ecken, Ränder oder andere Fixpunkte von Gebäuden oder Straßen, die sie zuvor ermittelt und vermessen haben.



↘ **Daten aufbereiten und darstellen** Die analog und digital erhobenen Daten werden am PC zu topographischen und thematischen Karten verarbeitet. Dabei spielen Übersichtlichkeit und eine gute Gestaltung eine wichtige Rolle.



↘ **Fixpunkte bestimmen mit dem Tachymeter** Um das Gelände präzise zu vermessen, braucht es Lagefixpunkte. Die Berufsleute bestimmen und kontrollieren diese Punkte mit hochpräzisen Messgeräten.



↗ **Nivellieren** Mit Nivelliergeräten bestimmen Geomatiker und Geomatikerinnen Höhenunterschiede. Damit lässt sich beispielsweise das Gefälle von Leitungen festlegen.



↖ **Daten erfassen**  
Daten, die im Feld gesammelt werden, kommen in Datenbanken. Manchmal geschieht das automatisch – manchmal aber auch durch manuelle Eingabe am PC.



↖ **Pläne und Karten herstellen** Gedruckte Karten sind weiterhin sehr gefragt – und zum Beispiel auf Baustellen sogar ein Muss. Darum stehen die Berufsleute immer wieder am Plotter.



## Arbeitsmarkt

In der Schweiz schliessen jedes Jahr über 150 Geomatiker/-innen ihre berufliche Grundbildung ab, die meisten davon mit Schwerpunkt Vermessung. In der Geomatik ist der Lehrstellen- und Arbeitsmarkt in der ganzen Schweiz sehr gut. Es ist einfach, eine Lehrstelle zu finden. Auch nach der Lehre stehen die Chancen auf dem Arbeitsmarkt gut. Geodaten werden heute für viele Zwecke verwendet: Mobiltelefonie, Ortungsdienste, Satellitennavigation usw. Es gibt also jede Menge Arbeit.

### Weiterbildung sehr verbreitet

Etwa ein Viertel aller Berufsleute erwirbt den eidgenössischen Fachausweis als Geomatiktechniker/in. Ein weiteres Viertel absolviert die Berufsmaturität mit dem Ziel Geomatikingenieur/in FH.



## Die zwei Schwerpunkte

**Vermessung:** Diese Berufsleute bestimmen Fixpunkte, messen Höhenunterschiede und ermitteln die Lage von Grundstücken, Gebäuden oder Verkehrswegen.

**Geoinformatik:** Diese Berufsleute arbeiten mit komplexer Vermessungs- und Zeichnungssoftware. Damit stellen sie interaktive Spezialkarten und auch Statistiken her.

▼ Geomatikerinnen und Geomatiker greifen täglich auf Geodaten zu - etwa, um den Umweltzustand zu analysieren oder ein Gebäude zu orten. An Arbeit fehlt es also nicht.



## Weiterbildung

Einige Möglichkeiten nach dem EFZ:

**Kurse:** Angebote von Berufsfachschulen, höheren Fachschulen und Fachverbänden

**Berufsprüfung (BP) mit eidg. Fachausweis:** Geomatiktechniker/in

**Höhere Fachschule (HF):** dipl. Techniker/in HF Bauplanung, dipl. Techniker/in HF Informatik, dipl. Techniker/in HF Medien

**Fachhochschule (FH):** Bachelor of Science in Geomatik, Bachelor of Science in Raumplanung, Bachelor of Science in Informatik, Bachelor of Arts in visueller Kommunikation



### Geomatiktechniker, Geomatiktechnikerin BP

Diese Berufsleute leiten aufwändige Vermessungen und Geoinformations-Projekte. Sie planen die Termine, überwachen die Kosten und führen die Arbeiten auf dem Feld und im Büro. Sie positionieren die Vermessungsgeräte, identifizieren oder bestimmen die Fixpunkte. Im Büro analysieren sie die Daten und bestimmen die Art der Visualisierung: Welche Art von Karte oder Web-Anwendung zeigt die Resultate der Vermessungen am besten auf?

### Geomatikingenieur, Geomatikingenieurin FH

Diese Berufsleute leiten Vermessungsbüros. Sie arbeiten wie ihre Mitarbeiterinnen im Feld und am PC, widmen sich aber vor allem der Vermessung von komplexen Bauwerken wie Staumauern, Brücken und Tunnels. Außerdem sind sie bei der Entwicklung von neuer Hard- und Software von Mess- und Auswertungssystemen beteiligt.



## Mehr Informationen

[www.berufsberatung.ch](http://www.berufsberatung.ch), für alle Fragen rund um Lehrstellen, Berufe, Aus- und Weiterbildungen

[www.berufsbildung-geomatik.ch](http://www.berufsbildung-geomatik.ch), Trägerverein Berufsbildung Geomatiker/in Schweiz

[www.berufsberatung.ch/lohn](http://www.berufsberatung.ch/lohn), alles zum Thema Lohn

### Impressum

2. aktualisierte Auflage 2024

© 2024 SDBB, Bern. Alle Rechte vorbehalten.

ISBN 978-3-03753-361-1

#### Herausgeber:

Schweizerisches Dienstleistungszentrum Berufsbildung | Berufe-, Studien- und Laufbahnberatung SDBB SDBB Verlag, [www.sdbb.ch](http://www.sdbb.ch), [info@sdbb.ch](mailto:info@sdbb.ch).

Das SDBB ist eine Fachagentur der Kantone (EDK) und wird vom Bund (SBFI) unterstützt.

**Recherche und Texte:** Peter Kraft, Jean-Noël Cornaz, SDBB **Übersetzung:** Myriam Walter, Zürich **Fachlektorat:** David Vogel, Trägerverein Geomatik Schweiz

**Fotos:** Iris Krebs, Bern; Thierry Parel, Genf

**Grafik:** Eclipse Studios, Schaffhausen **Satz und Druck:** Haller + Jenzer, Burgdorf

#### Vertrieb, Kundendienst:

SDBB Vertrieb, Industriestrasse 1, 3052 Zollikofen  
Telefon 0848 999 001, [vertrieb@sdbb.ch](mailto:vertrieb@sdbb.ch), [www.shop.sdbb.ch](http://www.shop.sdbb.ch)

#### Artikel-Nr.:

FE1-3105 (Einzelex.), FB1-3105 (Bund à 50 Ex.). Dieses Faltblatt gibt es auch in Französisch.

Wir danken allen beteiligten Personen und Firmen ganz herzlich für ihre Mitarbeit. Mit Unterstützung des SBFI.